



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

Plan Institucional de Desarrollo

2006 – 2009

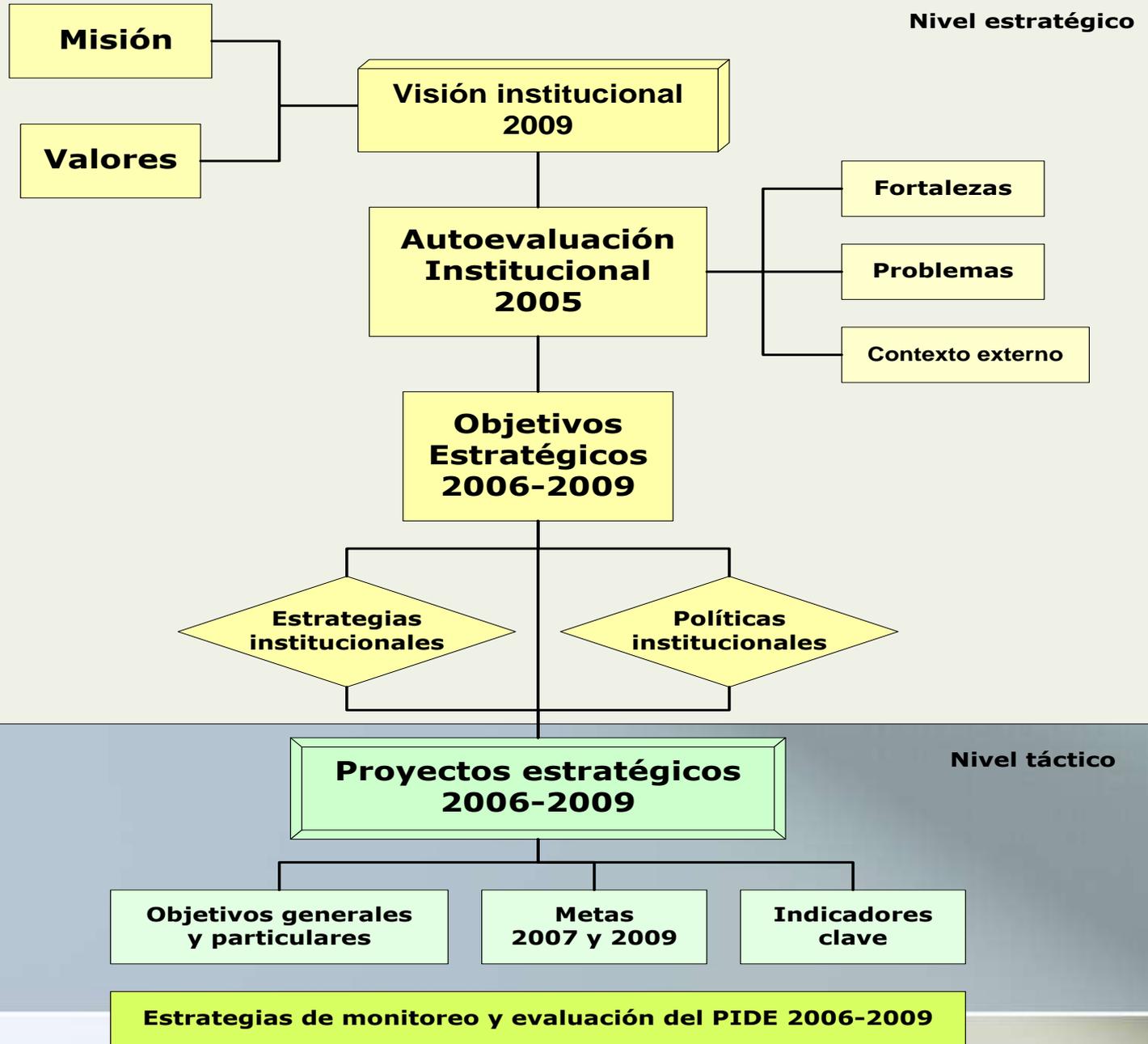
“Educación con calidad certificada”

# Equipos de trabajo e insumos

- **Comité de Apoyo para la Planeación y Evaluación Institucional.**
- **Representantes del SUTUC y de la FEC.**
- **Grupos de trabajo de las seis coordinaciones generales, integrados por los directores generales y sus colaboradores.**
- **Reuniones de trabajo de Rectoría con académicos y directivos, realizadas en los cinco campus universitarios.**
- **Resultados de los foros de "*Docencia universitaria*" y "*Cuerpos académicos*".**
- **Resultados del foro "*Escuchando a los estudiantes*".**
- **Resultados de la evaluación del PIDE 2002-2005.**



# Estructura del Plan Institucional de Desarrollo 2006-2009



# Antecedentes institucionales

- **Universidad Popular de Colima**, fundada el 16 de septiembre de 1940 con el ideal de la justicia social.
  - En 1962 cambia su nombre a **Universidad de Colima**.
  - A la fecha, 16 rectores han coordinado el trabajo institucional.
  - Enero de 1955, se forma la FEC.
  - Noviembre de 1980, se crea el SUTUC.
  - Agosto de 1985, inicia actividades la FEUC.

## ***Etapas***

- ***Primera:*** se presenta desde la creación de la Universidad hasta la conquista de la autonomía (1940-1962), época en la que se sientan los precedentes académico-administrativos para el desarrollo de nuestra casa de estudios, e incluye la creación del bachillerato único (1955), y del primer programa del nivel superior, la Licenciatura en Derecho (1958). Llega, en 1978, a 15 bachilleratos, 3 de media superior terminal y 6 programas de licenciatura en igual número de escuelas.
- ***Segunda:*** arranca en la década de los años ochenta, representa la máxima expansión de la oferta educativa en bachillerato, licenciatura y posgrado, y el inicio de la investigación científica y tecnológica. Culmina alrededor de 1995 con la reestructuración curricular de los programas educativos, a partir de un modelo institucional.



# Antecedentes institucionales

- Tercera: definida por la búsqueda del reconocimiento de los pares académicos y la concentración de las actividades en la evaluación externa, inicia en 1998 y culmina en 2006, se identifican tres características principales :
  - La implantación del proyecto de “Reforma Académica de Bachillerato”, que dio pie para la actualización de los planes de estudios.
  - El fortalecimiento de la planta docente de tiempo completo, la conformación de los cuerpos académicos y el énfasis en la evaluación externa de los programas educativos.
  - Avances en la habilitación de los profesores de tiempo completo, el fortalecimiento de los cuerpos académicos y la acreditación de los programas educativos (PE) por organismos reconocidos por el COPAES, así como la incorporación de los programas de posgrado al PIFOP y al PNP. En el ámbito de la gestión institucional, la certificación de 35 procesos de gestión con normas ISO 9001:2000.



# Contexto externo



## ■ **UNESCO**

- Conocimiento como eje central de las transformaciones sociales.
- Educación superior tiene un papel fundamental en la sociedad del conocimiento.
- Educación superior requiere transformarse, ser flexible y adaptable, creando nuevos modelos universitarios de calidad.

## ■ **Universia:**

- Nuevo modelo de universidad iberoamericana.
- Espacio común en un mundo globalizado.
- Nuevas relaciones entre universidad y sociedad.

## ■ **ANUIES:**

- Educación superior como forma de ensanchar las oportunidades vitales de los individuos y una vía de innovación y competitividad.

## ■ **Plan estatal de desarrollo 2004-2009:**

- Reto en educación media superior y superior: "brindar la oportunidad de desarrollo humano mediante la ampliación de la oferta educativa, con un alto compromiso de equidad y calidad con pertinencia.

# Valores institucionales



# Misión institucional

*La Universidad de Colima es una institución pública de vanguardia que forma bachilleres, profesionales y científicos con sentido creativo, innovador, humanista y altamente competitivos, comprometidos en el desarrollo armónico de la sociedad, en su entorno nacional e internacional.*



# Visión institucional

***La Universidad de Colima en el 2012 es:  
una institución educativa autónoma, de  
calidad, flexible, internacionalmente  
competitiva y sólidamente vinculada al  
desarrollo sostenible de la sociedad; donde  
el eje central es la formación humanista,  
científica y técnica de nuestros  
estudiantes, articulada a la investigación  
básica y aplicada, así como a la creación,  
preservación y difusión de la cultura.***



# Ejes fuerza de la Visión – Objetivos estratégicos

*Visión institucional*



*Ejes fuerza*

*Calidad*

*Flexibilidad*

*Competitividad internacional*

*Vinculación con el desarrollo sostenible*



*Objetivos estratégicos*

**Asegurar la calidad de la formación integral de los estudiantes**

**Generar conocimiento básico y aplicado, socialmente pertinente y relevante**

**Fomentar la cultura y la calidad de vida de la comunidad universitaria y la sociedad**

**Contar con un modelo de gestión institucional integral y flexible**



# Caracterización de la visión institucional

## ■ **Calidad:**

- Implantación de políticas y estrategias de mejora continua en todos los ámbitos institucionales.
- Certificación de la calidad por organismos externos.

## ■ **Flexibilidad:**

- Programas educativos flexibles, que incorporen enfoques centrados en el aprendizaje y el uso de las tecnologías de información.
- Fomento a la interdisciplina en la investigación básica y aplicada, la colaboración con los sectores social y productivo, y la participación de profesores y estudiantes.
- Integración y sinergia entre los procesos formativos y las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento.
- Impulso de los mecanismos para la construcción de la cultura, con una dimensión universal.
- Estructuras de gobierno con alta capacidad de gestión, que permitan la rendición de cuentas y el desarrollo institucional, apoyados con sistemas de información integrados.
- Trabajo colegiado como esquema básico de coordinación, colaboración y toma de decisiones.



# Caracterización de la visión institucional

## ■ ***Competitividad internacional:***

- Fomento de la cultura de internacionalización y al desarrollo de la sociedad del conocimiento.
- Impulso del acceso universal al conocimiento y el respeto a la diversidad cultural y lingüística.
- Movilidad de estudiantes y académicos, trabajo en redes regionales, nacionales e internacionales, colaboratorios y comparabilidad académica.

## ■ ***Vinculación con el desarrollo sostenible:***

- Pertinencia de los programas educativos y proyectos de investigación, extensión de la cultura y vinculación social.
- Equidad en el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes, así como en la calidad de programas educativos y planta docente.
- Pertinencia social de los programas institucionales.
- Eficiencia interna, tanto en trayectorias educativas, el cuidado ambiental y la correcta distribución y uso de los recursos humanos, financieros y materiales.



# Mapas estratégicos

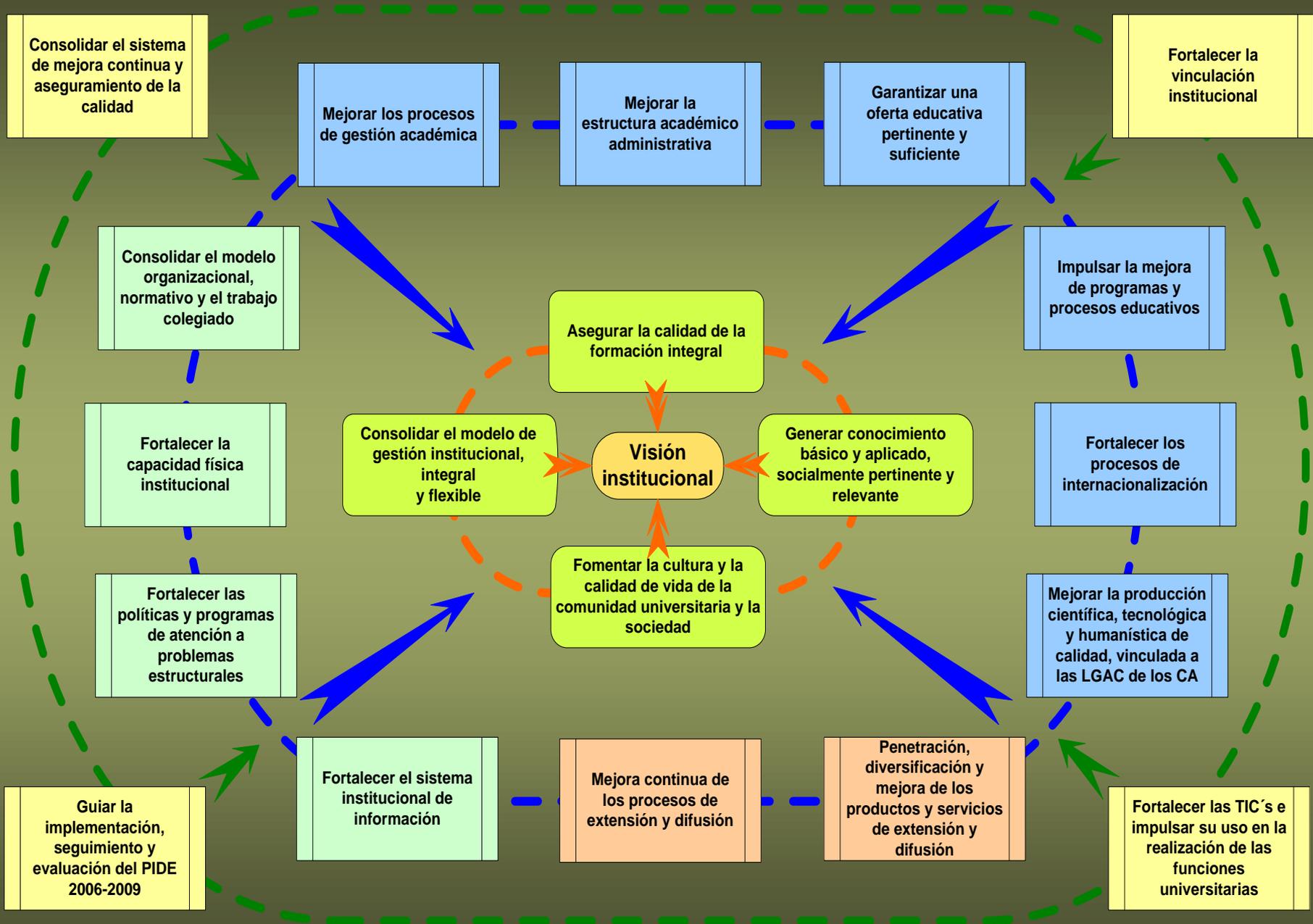
## Alineación de los niveles de la institución



Planes de Desarrollo de Dependencias



Proyectos del POA  
Objetivos, metas,  
acciones



# Estructura lógica de los proyectos estratégicos



# Proyectos estratégicos en el ámbito de Docencia e Investigación

**Visión institucional**

**Asegurar la calidad de la formación integral de los estudiantes**

**Generar conocimiento básico y aplicado, socialmente pertinente y relevante**

**Consolidar el modelo de gestión institucional, integral y flexible**

**Implantar la mejora académica en los programas y procesos educativos**

**Garantizar una oferta educativa pertinente y suficiente**

**Fortalecer los procesos de internacionalización**

**Mejorar la producción científica, tecnológica y humanística, vinculada con LGAC - CA**

**Mejorar la estructura académico administrativa institucional**

**Mejorar los procesos de gestión académica**

Establecer un nuevo modelo curricular con una perspectiva internacional

Mejorar el desempeño del personal académico

Realizar estudios estratégicos para orientar el desarrollo de los programas educativos

Atender satisfactoriamente el proceso de formación de los estudiantes, desde su ingreso hasta su egreso

Ampliar la cobertura con pertinencia

Cerrar brechas de calidad entre programas educativos

Apoyar la vinculación de los procesos formativos con los sectores sociales y productivos a través de la investigación y los servicios

Fortalecer los mecanismos e instrumentos para la gestión y realización de proyectos de investigación científica y tecnológica, que incluyan a estudiantes.

Establecer redes académicas a partir de nodos de colaboración de alta calidad

Fortalecer la vinculación entre la generación y aplicación innovadora del conocimiento y los PE

Cerrar las brechas de calidad de los cuerpos académicos

Proteger la propiedad intelectual de las obras e inventos realizados por profesores y estudiantes

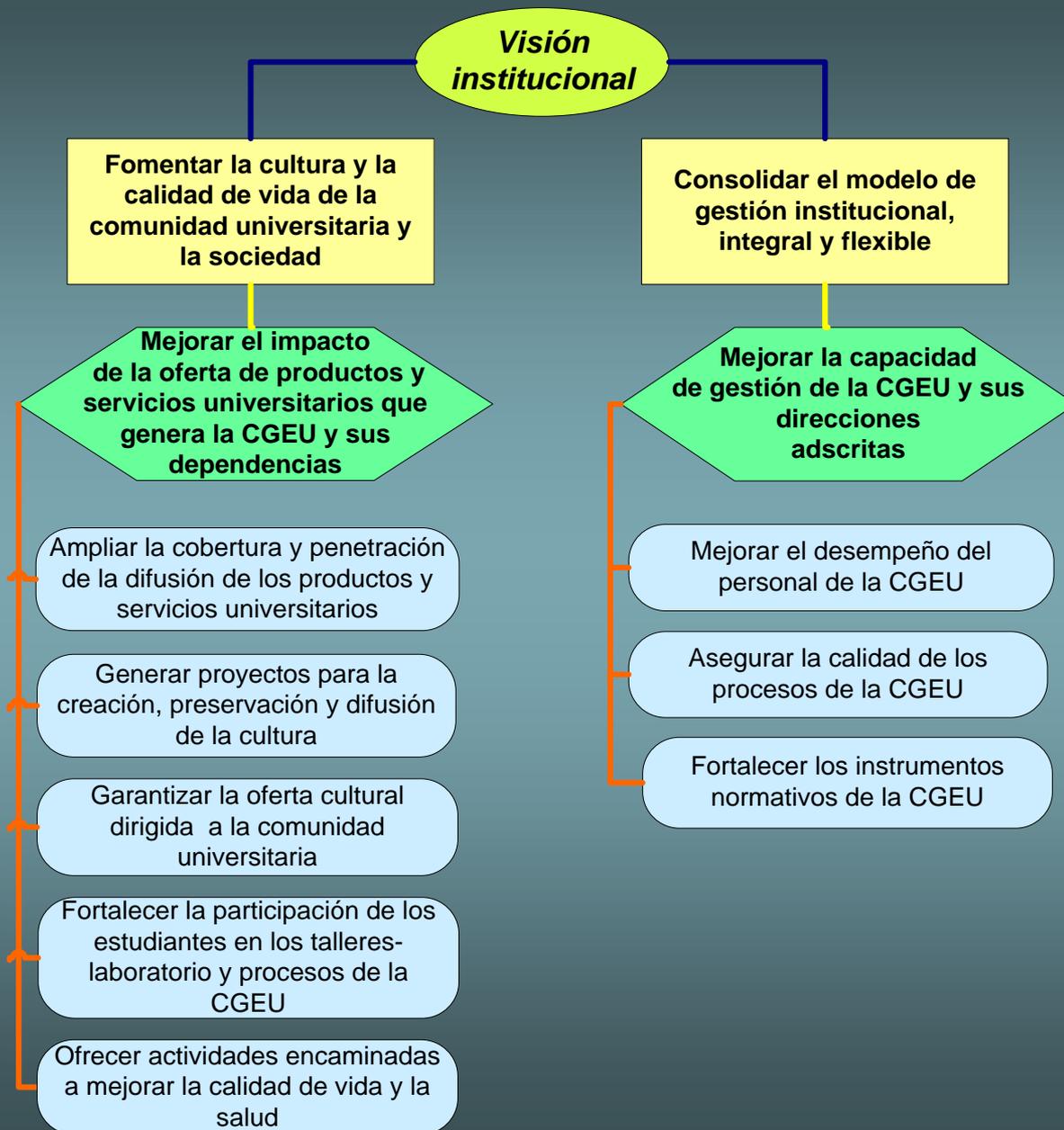
Diseñar un nuevo modelo académico administrativo para la Universidad de Colima

Fortalecer el desarrollo del personal directivo y mandos medios en la gestión académica

Mejorar la calidad de los procesos de gestión académica

Documentar los procesos complementarios para la correcta aplicación de la normatividad en la función de docencia

# Proyectos estratégicos en el ámbito de Extensión Universitaria



# Proyectos estratégicos en el ámbito de la Gestión

**Visión  
institucional**

**Consolidar el modelo de  
gestión institucional,  
integral y flexible**

**Consolidación  
del modelo  
organizacional,  
normativo y trabajo  
colegiado**

Ajustar el modelo organizacional y la normativa universitaria a los requerimientos de la actualidad

Documentar la estructura organizacional y los principales procesos institucionales

Implementar un sistema de formación para la vida y el trabajo, la evaluación y el reconocimiento del personal universitario

**Fortalecimiento  
de las políticas y  
programas de atención  
a los problemas  
estructurales**

Generar fuentes  
alternas de  
financiamiento

Fortalecer el fondo  
social de apoyo al  
pensionado

Mejorar el ambiente  
laboral de la institución

**Fortalecimiento  
del sistema  
institucional de  
información**

Fortalecer el sistema  
de planeación,  
ejecución y evaluación  
institucional

Integrar los módulos  
de: patrimonio  
universitario, control  
escolar, recursos  
humanos y financiero

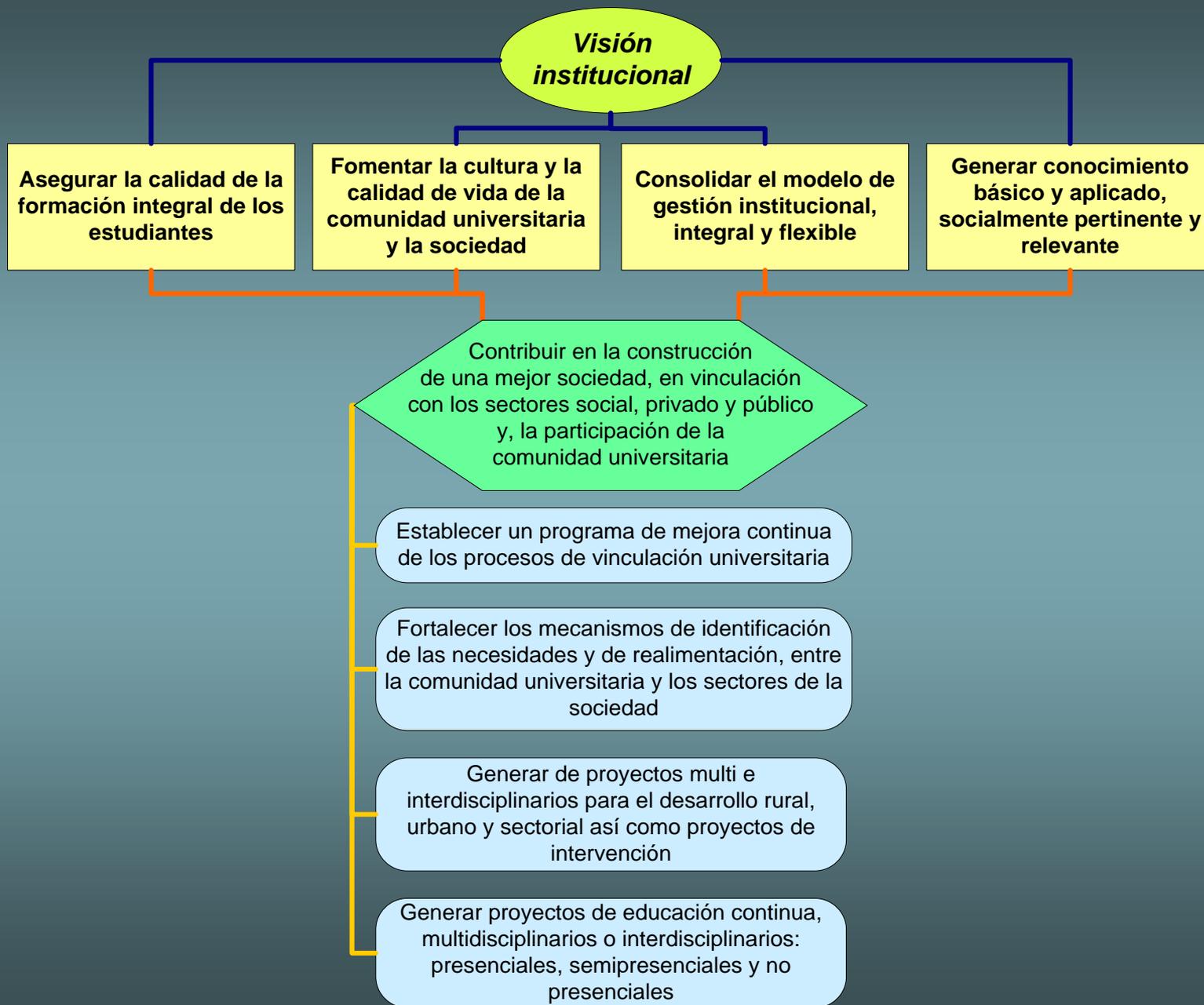
**Fortalecimiento  
de la capacidad física  
instalada**

Optimizar el uso de las  
instalaciones y equipo

Cumplir con el plan  
maestro de  
construcciones

Implementar un  
programa de  
mantenimiento  
preventivo eficaz para  
los campus  
universitarios

# Proyectos estratégicos en el ámbito de la Vinculación (transversal)



# Proyectos estratégicos transversales

**Visión institucional**

**Asegurar la calidad de la formación integral de los estudiantes**

**Fomentar la cultura y la calidad de vida de la comunidad universitaria y la sociedad**

**Consolidar el modelo de gestión institucional, integral y flexible**

**Generar conocimiento básico y aplicado, socialmente pertinente y relevante**

**Consolidar el sistema de mejora continua de la calidad**

**Incidir con el aprovechamiento de la TIC's, en la realización de las funciones universitarias**

**Guiar la implementación y evaluación del PIDE 2006-2009**

Desarrollar los programas que impulsen la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los servicios y productos universitarios

Crear una cultura de calidad en la institución, que abarque a todos sus actores

Desarrollar el sistema institucional de gestión ambiental

Certificar o recertificar los procesos incorporados al sistema institucional de gestión de la calidad y ambiental

Coordinar los proyectos, el trabajo en redes de colaboración y el establecimiento de políticas en TIC's

Asegurar el programa de mejora continua de las dependencias que integran la CGTI

Potenciar la sistematización informática de procesos institucionales

Garantizar el acceso a la información

Potenciar el proceso de enseñanza aprendizaje presencial y a distancia, con soluciones educativas basadas en TIC's

Vincular el proceso de presupuestación con el PIDE 2006-2009

Implantar una estructura orgánica de gobierno del PIDE

Implantar sistemas de seguimiento y evaluación, oportunos y confiables



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

Plan Institucional de Desarrollo

2006 – 2009

“Educación con calidad certificada”